



kaufmännische grundbildung
formation commerciale initiale
formazione di base commerciale

Nationale Umsetzung Verkauf 2022+ / Kaufleute 2023

Wie bringe ich die Berufspraxis in den Unterricht einer schulisch organisierten Grundbildung?

Ausgangslage

Der Aufbau von Handlungskompetenzen in einer schulisch organisierten Grundbildung umfasst besondere Herausforderungen. Neben der Vermittlung von Grundlagenwissen und dem Aufbau von Fertigkeiten müssen die Lernenden am Lernort Berufsfachschule reale Umsetzungsaufgaben durchführen können, um schon eine gewisse Routine und berufliche Erfahrung aufbauen zu können. Auf dieser Basis können die Lernenden im Berufspraktikum ihre Fertigkeiten effizient ausbauen.

Übergeordnete Zielsetzung für Pilotprojekte NKG

- Entwicklung von Organisations- und Planungsmodellen für die Vermittlung eines handlungskompetenzorientierten Unterrichts
- Entwicklung der Methodik zur Umsetzung eines handlungskompetenzorientierten Bildungsplans in die Planungsstruktur der Berufsfachschulen mit schulisch organisierter Grundbildung
- Entwicklung von didaktischen Formaten zum Aufbau von Handlungskompetenzen in der Berufsfachschule

Herausforderungen

Es benötigt ein didaktisches Modell, welches einen Aufbau von Handlungskompetenzen am Lernort Berufsfachschule ermöglicht.

Lösungsansatz

- Analyse der aktuellen Umsetzungen in der schulisch organisierten Grundbildung
- Entwicklung eines didaktischen Werkzeugkastens für die Vermittlung der Berufskennnisse mit Fokus auf die Handlungskompetenzorientierung
- Entwicklung von national ausgerichteten Lehrplänen (ohne und mit Berufsmaturität) mit Varianten für die vielfältigen Modelle der schulisch organisierten Grundbildung. Die Planungsmodelle und die Lehrplanstruktur sind grundsätzlich identisch wie bei der betrieblich organisierten Grundbildung.
- Entwicklung von entsprechenden Umsetzungshilfen

Steuerungsinstrumente für die Umsetzung

Im Rahmen der Pilotumsetzungen im kaufmännischen Berufsfeld wurden die folgenden Produkte erarbeitet:

- Didaktische Formate (Werkzeugkasten)
Zugang für Lehrpersonen in der Weiterbildungs- und Arbeitsumgebung für Lehrpersonen
 - DE: BOG/SOG kombiniert: <https://app.konvink.ch/Institution/96/32150/1>
SOG: <https://app.konvink.ch/Institution/96/30476/1>
 - FR: BOG/SOG kombiniert: <https://app.konvink.ch/Institution/96/32150/2>
SOG: <https://app.konvink.ch/Institution/96/30476/2>
 - IT: BOG/SOG kombiniert: <https://app.konvink.ch/Institution/96/32150/3>
SOG: <https://app.konvink.ch/Institution/96/30476/3>
- Nationale Lehrpläne BFS für die Kaufleute EFZ, Fokus SOG:
 - DE: <https://www.skkab.ch/fachinformationen/dokumente-bivo-2023/>
 - FR: <https://www.skkab.ch/fr/informations-specialisees/documents-orfo-2023/>
 - IT: <https://www.skkab.ch/it/informazioni-specifiche/documenti-ofro-2023/>
- Nationale Lehrpläne BFS für die Kaufleute EFZ, Fokus SOG mit Berufsmaturität 1:
 - DE: <https://www.skkab.ch/fachinformationen/dokumente-bivo-2023/>
 - FR: <https://www.skkab.ch/fr/informations-specialisees/documents-orfo-2023/>
 - IT: <https://www.skkab.ch/it/informazioni-specifiche/documenti-ofro-2023/>