

Nationale Umsetzung Verkauf 2022+ / Kaufleute 2023

Wie kann der berufskundliche Unterricht an der Berufsfachschule handlungskompetenzorientiert gestaltet werden?

Ausgangslage

Die Qualifikationsprofile und der Bildungsplan sind nach Handlungskompetenzbereichen und Handlungskompetenzen gegliedert. Die Gliederung erfolgt nach der Logik der Praxis. Um die Förderung von Handlungskompetenzen in der Berufsfachschule sicherzustellen, werden die Handlungskompetenzbereiche zu den neuen «Fächern». Damit die Lehrpersonen entsprechend ihrer Qualifikation einen inhaltlich stringenten Unterricht gestalten können, müssen die Leistungsziele der Berufsfachschule nach einer inhaltlichen Logik strukturiert werden.

Übergeordnete Zielsetzung für Pilotprojekte NKG

- Entwicklung einer Methodik zur Umsetzung eines handlungskompetenzorientierten Bildungsplans in die Planungsstruktur der Berufsfachschulen
- Entwicklung einer Lehrplanstruktur zur stringenten Übersetzung der Handlungskompetenzen in die Logik des Unterrichts

Herausforderungen

Die Herausforderung zeigt sich darin, den Prozess so zu gestalten, dass die Fachlogik in den verschiedenen inhaltlichen Disziplinen nicht den curricularen Prozess übersteuert.

Lösungsansatz

- Bildung von inhaltlich abgestimmten Lernfeldern
- Zuordnung der Leistungsziele zu den Lernfeldern
- Konkretisierung der Leistungsziele nach Bedarf
- Zuordnung einer Anzahl von Lektionen zu den jeweiligen Lernfeldern
- Abbildung des Sprachunterrichts – entweder als Grundlagenlernfeld oder als integrierter Bestandteil innerhalb weiterer Lernfelder
- Basierend auf dieser Logik wurden verschiedene Organisationsmodelle für die Umsetzung von handlungskompetenzorientierten Bildungsplänen in Berufsfachschulen entwickelt.

Steuerungsinstrumente für die Umsetzung

Im Rahmen der Pilotumsetzungen im Detailhandel und im kaufmännischen Berufsfeld wurden die folgenden Produkte erarbeitet:

- Organisationsmodelle für die beruflichen Grundbildungen im Detailhandel sowie die kaufmännischen Grundbildungen
 - DE und IT: https://www.edk.ch/de/sbbk/dokumentation/projekte/revisionen-im-detailhandel-und-in-der-kaufmaennischen-grundbildung?set_language=de
 - FR und IT: https://www.edk.ch/fr/csfp/documentation/projets/professions-demploye-e-s-de-commerce-et-de-la-vente?set_language=fr

- Nationale Umsetzungskonzepte BFS für die Detailhandelsfachleute EFZ:
 - DE: <https://www.bds-fcs.ch/de/Digitale-Medien/Download-Center?category=34>
 - FR: <https://www.bds-fcs.ch/fr/Medias-digitaux/Download-Center?category=34>
 - IT: <https://www.bds-fcs.ch/it/Media-digitali/Download-Center?category=34>

- Nationale Umsetzungskonzepte BFS für die Detailhandelsassistent/in EBA:
 - DE: <https://www.bds-fcs.ch/de/Digitale-Medien/Download-Center?category=35>
 - FR: <https://www.bds-fcs.ch/fr/Medias-digitaux/Download-Center?category=35>
 - IT: <https://www.bds-fcs.ch/it/Media-digitali/Download-Center?category=35>

- Nationale Lehrpläne BFS für die Kaufleute EFZ:
 - DE: <https://www.skkab.ch/fachinformationen/dokumente-bivo-2023/>
 - FR: <https://www.skkab.ch/fr/informations-specialisees/documents-orfo-2023/>
 - IT: <https://www.skkab.ch/it/informazioni-specifiche/documenti-ofro-2023/>

- Nationale Lehrpläne BFS für die Kaufleute EBA:
 - DE: <https://igkg.ch/kauffrau-kaufmann-eba/grundlagendokumente/>
 - FR: <https://igkg.ch/fr/employe-e-de-commerce-afp/documents-de-base/>
 - IT: <https://igkg.ch/it/impiegata-impiegati-di-commercio-cfp/documenti-di-base/>