

Nationale Umsetzung Verkauf 2022+ / Kaufleute 2023

Wie kann die integrierte Allgemeinbildung rechtskonform gestaltet werden?

Ausgangslage

Die «Verordnung des SBFI über Mindestvorschriften für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung» sowie der Rahmenlehrplan für den allgemeinbildenden Unterricht (RLP ABU) regeln die Allgemeinbildung für sämtliche beruflichen Grundbildungen. Anhand dieser Vorgaben ist erkennbar, dass sich die Lernenden im Detailhandel sowie im kaufmännischen Berufsfeld mit den berufsspezifischen Handlungskompetenzen auch Kompetenzen aus der Allgemeinbildung aneignen. Daher ist für eine nachhaltige und effiziente Kompetenzentwicklung eine Voll- oder Teilintegration der Allgemeinbildung in den berufskundlichen Unterricht zu prüfen.

Übergeordnete Zielsetzung für Pilotprojekte NKG

- Entwicklung einer Vorgehensmethodik für die Konzeption der integrierten Allgemeinbildung
- Entwicklung einer Lehrplanstruktur
- Entwicklung eines Prüfungskonzepts mit Fokus auf die Zukunftskompetenzen

Herausforderungen

Die Herausforderung besteht darin, ein homogenes Ganzes in Bezug auf die Berufskunde und die Allgemeinbildung für den Unterricht an den Berufsfachschulen zu gestalten. Die Anforderungen des Arbeitsmarktes müssen in Abstimmung mit den Vorgaben des RLP ABU gebracht werden. Dies erfordert eine Abstimmung des handlungskompetenzorientierten berufskundlichen Unterrichts mit der themenorientierten Allgemeinbildung.

Lösungsansatz

1. Identifikation von Doppelspurigkeiten

Es wird identifiziert, welche beruflichen Handlungskompetenzen bzw. Leistungsziele mit den Kompetenzen gemäss RLP ABU identisch sind.

2. Entscheid: Voll- oder Teilintegration der Allgemeinbildung

Je mehr Doppelspurigkeiten vorliegen und je besser die allgemeinbildenden Kompetenzen ins Qualifikationsprofil integriert werden können (beispielsweise in einen Handlungskompetenzbereich), desto eher ist eine Vollintegration ins Auge zu fassen.

3. Entwicklung der Lehrplanstruktur

- **für die Vollintegration:** Gemäss RLP ABU wird der Lehrplan nach Themen strukturiert. Zudem wird mit ergänzenden Leistungszielen sichergestellt, dass die inhaltlichen Vorgaben des RLP ABU erfüllt werden.
- **für die Teilintegration:** Diese Lehrpläne weisen aus, welche beruflichen Handlungskompetenzen auch Kompetenzen aus dem RLP ABU abdecken. Die übrigen Kompetenzen werden in einem ergänzenden Handlungskompetenzbereich «Allgemeinbildung» abgebildet. Dieser ist ebenfalls themenorientiert aufgebaut und umfasst ABU-spezifische Leistungsziele.
- **In beiden Lehrplanstrukturen** können sich die Lehrpersonen rasch und einfach informieren, welche Inhalte der Allgemeinbildung sie in welchem «Unterrichtsgefäss» vermitteln müssen. Auch Änderungen im RLP ABU können über die Lehrpläne kommuniziert und realisiert werden.

4. Entwicklung des Prüfungskonzepts

Das Prüfungskonzept wird so ausgestaltet, dass die Lernenden nachweisen müssen, wieweit sie über die Schlüsselkompetenzen der Zukunft als auch die allgemeinbildenden Kompetenzen verfügen. Dabei wird den Kompetenzen für das lebenslange Lernen besonderes Augenmerk geschenkt.

Steuerungsinstrumente für die Umsetzung

Im Rahmen der Pilotumsetzungen im Detailhandel und im kaufmännischen Berufsfeld wurden die folgenden Produkte erarbeitet:

- Nationaler Lehrplan «Allgemeinbildung für Detailhandelsfachleute EFZ»:
 - DE: <https://www.bds-fcs.ch/de/Digitale-Medien/Download-Center?category=32>
 - FR: <https://www.bds-fcs.ch/fr/Medias-digitaux/Download-Center?category=32>
 - IT: <https://www.bds-fcs.ch/it/Media-Digitali/Download-Center?category=32>
- Nationaler Lehrplan «Allgemeinbildung für Detailhandelsassistent/in EBA»:
 - DE: <https://www.bds-fcs.ch/de/Digitale-Medien/Download-Center?category=31>
 - FR: <https://www.bds-fcs.ch/fr/Medias-digitaux/Download-Center?category=31>
 - IT: <https://www.bds-fcs.ch/it/Media-digitali/Download-Center?category=31>
- Nationaler Lehrplan «Allgemeinbildung für Kaufleute EFZ»:
 - DE: <https://www.skkab.ch/fachinformationen/dokumente-bivo-2023/>
 - FR: <https://www.skkab.ch/fr/informations-specialisees/documents-orfo-2023/>
 - IT: <https://www.skkab.ch/it/informazioni-specifiche/documenti-ofro-2023/>
- Nationaler Lehrplan «Allgemeinbildung für Kaufleute EBA»:
 - DE: <https://igkg.ch/kauffrau-kaufmann-eba/grundlagendokumente/>
 - FR: <https://igkg.ch/fr/employe-e-de-commerce-afp/documents-de-base/>
 - IT: <https://igkg.ch/it/impiegato-impiegati-di-commercio-cfp/documenti-di-base/>