




0100110100101101
10100000101000010
101001101 **2022**
1010000
0101000110100101101
10100000101000010
010011010010110
00010100000101000010
001101001011

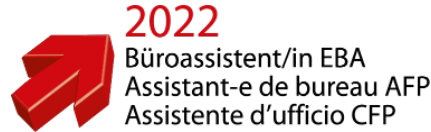
Kaufleute
Employé-e-s de commerce
Impiegati di commercio

 **2022**
Büroassistent/in EBA
Assistant-e de bureau AFP
Assistente d'ufficio CFP

Informationsveranstaltung / *Séance d'information*

Umsetzungsbegleitung in den grossen Reformvorhaben / *Accompagnement de la mise en œuvre dans les grandes reformes*

21.09.2022




Ablauf / *Plan de la présentation*

- Die Grundidee
 - Aus Sicht der Kantone
 - Aus Sicht der Schulkonferenz SKKBS
 - Aus Sicht der Trägerschaft
- Fragen / Diskussion
- Das Programm
 - Verkauf
 - Kaufmännische Grundbildung BOG
 - Kaufmännische Grundbildung SOG
- Die Rahmenbedingungen
- Fragen / Diskussion
- *L'idée de base*
 - *du point de vue des cantons*
 - *du point de vue de la conférence des écoles CSEPC*
 - *du point de vue des organes responsables*
- *Questions / Discussion*
- *Le programme*
 - *Vente*
 - *Kaufmännische Grundbildung BOG*
 - *Kaufmännische Grundbildung SOG*
- *Les conditions cadres*
- *Questions / Discussion*



0100110100101101
1010000101000010
101001101 **2022**
1010000
0100001100001101
1010000101000010
010011010010110
0001010000101000010
001101001011

Kaufleute
Employé-e-s de commerce
Impiegati di commercio




2022
Büroassistent/in EBA
Assistant-e de bureau AFP
Assistente d'ufficio CFP

Die Grundidee / *L'idée de base*



0100110100101101
1010000101000010
101001101 **2022**
1010000
0100001010010101
1010000101000010
0100110100101101
000100000101000010
001101001011

Kaufleute
Employé-e-s de commerce
Impiegati di commercio

 **2022**
Büroassistent/in EBA
Assistant-e de bureau AFP
Assistente d'ufficio CFP

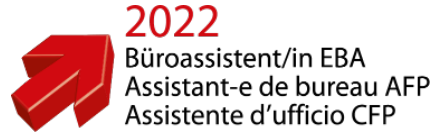
Die Umsetzungsbegleitung des NKG von 2022 bis 2025 / *L'accompagnement de la mise en œuvre de l'ONC de 2022 à 2025*

Unterstützung der BFS und
der Kantone bei der
Umsetzung der grossen
Reformen /

*Soutien de l'EC et des
cantons dans la mise en
œuvre des grandes réformes*

Systematisierte Rück-
meldeschlaufen zur
Optimierung der Umsetz-
ungsinstrumente und
Grundlagendokumente

*Circuits de retour
d'information systématisés
pour optimiser les
instruments de mise en
œuvre et les documents de
base*



Die Umsetzungsbegleitung des NKG von 2022 bis 2025

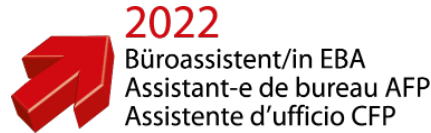
Zielsetzungen

- Die Akteure werden bei der Umsetzung zielgerichtet unterstützt. Es besteht die Möglichkeit, Fragen einfach zu klären. Aktuelle Umsetzungsfragen auf der Ebene der Unterrichtsgestaltung werden mit Impulsveranstaltungen unterstützt.
- Die konkrete Umsetzung am Lernort Berufsfachschule wird mit den Schulentwickler/innen gespiegelt. Best-Practice-Beispiele werden schulübergreifend geteilt. Stolpersteine bezüglich der nationalen Umsetzungsinstrumente werden erhoben und entsprechende Massnahmen abgeleitet.

Accompagnement de la mise en œuvre dans les grandes reformes de 2022 à 2025

Objectifs

- *Les acteurs reçoivent un soutien ciblé lors de la mise en œuvre. Il est possible de clarifier facilement les questions. Des séances d'information sont organisées pour répondre aux questions actuelles de mise en œuvre relatives à l'aménagement de l'enseignement.*
- *La mise en œuvre concrète dans les écoles professionnelles est discutée avec les responsables du développement scolaire. Des exemples de bonnes pratiques sont échangés entre les écoles. Les obstacles relatifs aux instruments de mise en œuvre sont identifiés et les mesures nécessaires sont prises.*



Die Umsetzungsbegleitung des NKG von 2022 bis 2025 (Fortsetzung)

Nutzen

Das Veränderungsvorhaben wird so begleitet, dass die Schwierigkeiten in der Umsetzung zeitnah erkannt und gelöst werden sowie die beteiligten Anspruchsgruppen eine bestmögliche Unterstützung erhalten.

Die Überführung des NKG in die Regelstrukturen erfolgt strukturiert.

Programm

Spezifische Programme für Verkauf / Kaufleute BOG und Kaufleute SOG.

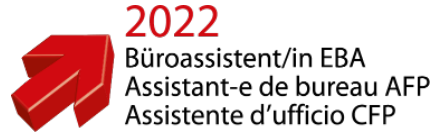
Accompagnement de la mise en œuvre dans les grandes reformes de 2022 à 2025 (suivi)

Avantages

Le projet de changement est accompagné de manière à ce que les difficultés de mise en œuvre soient identifiées et résolues en temps utile et que les parties prenantes bénéficient du meilleur soutien possible.

Programme

Programmes spécifiques pour la vente / les employé-e-s de commerce FIEn et les employés de commerce FIEc.

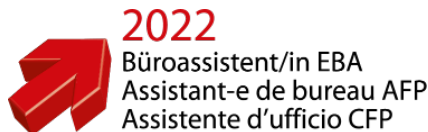


Wichtigkeit aus Sicht der Kantone

- Viele operative Umsetzungsfragen stellen sich erst in der Umsetzungsarbeit selbst.
- Es macht Sinn, dass Synergieeffekte durch zentrale Bearbeitung der Fragen genutzt werden.
- Der Bund beteiligt sich im Interesse einer einheitlichen Umsetzung an den Kosten – vorbehältlich eines entsprechenden Kantonsbeitrags. Für eine zentrale Finanzierung über das EDK/SBBK-Budget sind die Prozesse zu langsam.

Importance du point de vue des cantons

- *De nombreuses questions de mise en œuvre opérationnelle ne se posent que lors du travail de mise en œuvre lui-même.*
- *Il est judicieux d'exploiter les effets de synergie en traitant ces questions de manière centralisée.*
- *Dans l'intérêt d'une mise en œuvre uniforme, la Confédération participe aux coûts - sous réserve d'une contribution cantonale correspondante. Les processus sont trop lents pour un financement central via le budget de la CDIP/CSFP.*

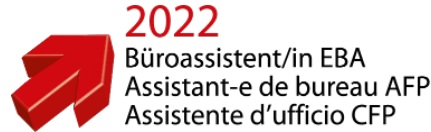


Wichtigkeit aus Sicht der Kantone

- Das NKG hat deswegen ein «Abo-Modell» entwickelt, das folgende Vorteile aufweist:
 - Die Kosten pro Schule sind überschaubar und bewegen sich innerhalb der schulischen Finanzkompetenzen
 - Es gibt keine Verpflichtung, sondern basiert auf einem attraktiven – hingegen letztlich freiwilligen – Angebot.
- Das Finanzierungsmodell funktioniert nur, wenn die Schulen dieses Angebot auch nutzen, ansonsten auch die Kostenbeteiligung des Bundes und allenfalls der Servicekatalog angepasst werden muss.
- In Folgenden soll das Angebot vorgestellt und sein Nutzen für Ihre konkrete Arbeit in den Ämtern und an den Schulen aufgezeigt werden.

Importance du point de vue des cantons

- *L'ONC a donc développé un "modèle d'abonnement" qui présente les avantages suivants:*
 - *Les coûts pour chaque école sont gérables et se situent dans le cadre des compétences financières des écoles.*
 - *Il n'y a pas d'obligation, mais se base sur une offre attrayante - mais finalement facultative.*
- *Le modèle de financement ne fonctionne que si les écoles utilisent cette offre, sinon la participation aux coûts de la Confédération et, le cas échéant, le catalogue de services doivent être adaptés.*
- *Dans ce qui suit nous présentons l'offre et son utilité pour votre travail concret dans les offices et les écoles.*

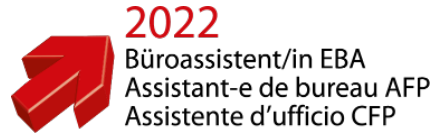


Der Nutzen aus Sicht der Schulkonferenz SKKBS

- Fragen der Schulentwicklerinnen und Schulentwickler können auf operativer Ebene aufgenommen werden und in Impulsveranstaltungen bedarfsgerecht bearbeitet werden.
- Probleme in der Umsetzung werden schneller erkannt - der Entwicklungsprozess kann direkter einsetzen
- Best Practice Beispiele geben Zuversicht und unterstützen den Change Prozess
- Die Unterstützung geht direkter an Lehrpersonen, welche im Unterrichtsprozess involviert sind – damit verbreitern wir die Akzeptanz der Reform

L'utilité du point de vue de la conférence scolaire de la CSEPC

- *Les questions des responsables du développement scolaire peuvent être prises en compte au niveau opérationnel et traitées en fonction des besoins lors de manifestations d'impulsion.*
- *Les problèmes de mise en œuvre sont identifiés plus rapidement - le processus de développement peut commencer plus directement.*
- *Les exemples de bonnes pratiques donnent confiance et soutiennent le processus de changement.*
- *Le soutien va plus directement aux enseignants qui sont impliqués dans le processus d'enseignement - nous élargissons ainsi l'acceptation de la réforme.*

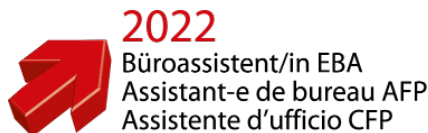


Die Relevanz aus Sicht der Trägerschaften

- Die Träger der beruflichen Grundbildungen sorgen im Rahmen der Berufsentwicklung dafür, dass ihre Berufe aktuell, attraktiv und anschlussfähig bleiben.
- Im Rahmen der Umsetzung gehört es zu den Kernaufgaben der Träger der beruflichen Grundbildungen, Umsetzungsinstrumente und Lernmedien für die Ausbildung im Betrieb, in den überbetrieblichen Kursen und für den berufskundlichen Teil der schulischen Bildung herauszugeben.

La pertinence du point de vue des organismes responsables

- *Dans le cadre du développement des professions, les organes responsables des formations professionnelles initiales veillent à ce que leurs professions restent actuelles, attrayantes et compatibles.*
- *Dans le cadre de la mise en œuvre, l'une des tâches principales des organes responsables des formations professionnelles initiales consiste à publier des instruments de mise en œuvre et des médias d'apprentissage pour la formation en entreprise, dans les cours interentreprises et pour la partie professionnelle de la formation scolaire.*



Die Relevanz aus Sicht der Trägerschaften

- Die Trägerschaften sind gefordert, Bildungsverordnung, Bildungsplan und die dem Bildungsplan nachgelagerten «Instrumente zur Sicherstellung und Umsetzung der beruflichen Grundbildung sowie zur Förderung der Qualität» regelmässig zu überprüfen und bei Bedarf anzupassen. Dazu braucht es Wissens- und Erfahrungstransfer, das heisst Steuerungswissen aus dem Berufsfeld, aus allen drei Lernorten und aus der Vollzugsoptik der Kantone.


La pertinence du point de vue des organismes responsables

- *Les organes responsables sont tenus d'examiner régulièrement l'ordonnance sur la formation, le plan de formation et les "instruments destinés à assurer et à mettre en œuvre la formation professionnelle initiale et à promouvoir la qualité" qui font suite au plan de formation et de les adapter si nécessaire. Pour ce faire, il faut un transfert de connaissances et d'expériences, c'est-à-dire des connaissances de pilotage issues du champ professionnel, des trois lieux de formation et de l'optique d'exécution des cantons.*



0100110100101101
1010000101000010
10101101 **2022**
1010000
010100110100101101
1010000101000010
0100110100101101
0001010000101000010
001101001011

Kaufleute
Employé-e-s de commerce
Impiegati di commercio

 **2022**
Büroassistent/in EBA
Assistant-e de bureau AFP
Assistente d'ufficio CFP

Die Relevanz aus Sicht der Trägerschaften

- Im Hinblick darauf leistet das Projekt «Umsetzungsbegleitung» des NKG einen wichtigen Beitrag. Insbesondere im Zusammenhang mit der Optimierung der dem Bildungsplan nachgelagerten Konzepte und Instrumente; sie ermöglichen die erforderliche Flexibilität und Anpassungsfähigkeit bei der Umsetzung,

La pertinence du point de vue des organismes responsables

Dans cette optique, le projet "Accompagnement de la mise en œuvre" de l'ONC apporte une contribution importante. En particulier en ce qui concerne l'optimisation des concepts et des instruments en aval du plan de formation ; ils permettent la flexibilité et la capacité d'adaptation nécessaires lors de la mise en œuvre.



0100110100101101
1010000101000010
101001101 **2022**
1010000
0100001100001101
1010000101000010
010011010010110
0001010000101000010
001101001011

Kaufleute
Employé-e-s de commerce
Impiegati di commercio



2022
Büroassistent/in EBA
Assistant-e de bureau AFP
Assistente d'ufficio CFP


Fragen / Diskussion

Questions / Discussion



0100110100101101
1010000101000010
101001101 **2022**
1010000
010100110100101101
1010000101000010
0100110100101101
0001010000101000010
001101001011

Kaufleute
Employé-e-s de commerce
Impiegati di commercio



2022
Büroassistent/in EBA
Assistant-e de bureau AFP
Assistente d'ufficio CFP


Das Programm

Le programme



0100110100101101
1010000101000010
101001101 **2022**
1010000
010000110100101101
1010000101000010
0100110100101101
0011010000101000010
001101001011

Kaufleute
Employé-e-s de commerce
Impiegati di commercio

 **2022**
Büroassistent/in EBA
Assistant-e de bureau AFP
Assistente d'ufficio CFP

Projektgruppe «Programmplanung» *Groupe de projet «Planification du programme»*

- Verkauf / *Vente*
SKKBS Fachbereich Detailhandel
CSEPC Domaine Commerce de détail
- Kaufleute BOG
Employé-e-s de commerce FIEn
SKKBS Fachbereich Kaufleute
CSEPC Domaine Commerce
- Kaufleute SOG
Employé-e-s de commerce FIEc
SKKBS / KSHW / VSH
CSEPC / CECS / ASEC

Die Angebotsebenen / *Niveaux des offres*

Fragen /
Unterstützung
durch eine
zentrale Stelle

*Questions /
soutien par un
service central*

Impuls-
veranstaltungen

*Séances
d'information*

Reflexion der
Umsetzungs-
instrumente /
Erfahrungsaustausch

*Réflexion sur
les instruments
de mise en
œuvre /
échange
d'expérience*

Auswertung der
Erkenntnisse
und
Optimierungen

*Analyse des
constats et
optimisations*


Für BFS / *Pour les EP*

Für Steuerungsebene /
Pour le pilotage



0100110100101101
1010000101000010
101001101 **2022**
1010000
0100001101001101
1010000101000010
0100110100101101
0011010000101000010
001101001011

Kaufleute
Employé-e-s de commerce
Impiegati di commercio

 **2022**
Büroassistent/in EBA
Assistant-e de bureau AFP
Assistente d'ufficio CFP

Auswertung der
Erkenntnisse
und
Optimierungen

Wo fließen die Erkenntnisse auf der Steuerungsebene ein?

- Basisinformation
Infoportal Verkauf und Kaufleute
FAQ auf Konvink
- Trägerschaft (SKBQ)
5-Jahres-Überprüfung
Umsetzungsinstrumente
Lernmediengestaltung
- NKG
Umsetzungsinstrumente
Kantonale Umsetzungsfragen

Definition der Prozesse und
Verantwortlichkeiten in den
Regelstrukturen

Überführen der Aufgaben in
die Regelstrukturen mit 2025



0100110100101101
1010000101000010
101001101 2022
1010000
Kauffleute
Employé-e-s de commerce
Impiegati di commercio

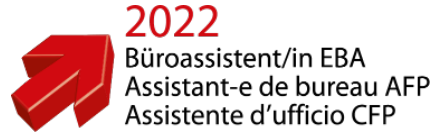
2022
Büroassistent/in EBA
Assistant-e de bureau AFP
Assistente d'ufficio CFP

Analyse des constats et optimisations

Comment les constats sont-ils pris en compte pour le pilotage?

- Informations de base Portail d'information vente et commerce
FAQ sur Konvink
- Organes responsables (CSDPQ) Examen quinquennal
Instruments pour la mise en oeuvre
medias d'enseignement
- ONC Instruments de mise en oeuvre
questions de mise en oeuvre dans
les cantons

Définition des processus et des responsabilités dans les structures ordinaires
Transfert des tâches dans les structures ordinaires à l'horizon 2025



Ebene 2: Für die interessierten BFS / Niveau 2: pour les EP intéressées
Persönliche Anlaufstelle / Point de contact personnel // Erfahrungsaustausch / Échange d'expériences // Impulsveranstaltungen (Lernortkooperation) / Séances d'information (coopération entre les lieux de formation)

Das Programm im Bereich «Verkauf» - Erste Ideen – *Le programme dans le domaine "Vente" - Premières idées*


- Programmplanung (PG DH) 09./10.22
Planification du programme (GT Vente)
- Workshop mit Schulentwickler/innen 11.22
Atelier avec les développeurs scolaires

Impulsveranstaltungen ab 12.2022 / Séances d'information à partir de 12.2022

- «Arbeiten mit dem Portfolio» / *Travailler avec le Portfolio*
- «Prüfungen für die Erfa Note» (gemeinsam mit der AG) / *Examens pour la note d'expérience (avec le GT)*
- «Ein Blick in die anderen Lernorte» / *Un regard sur les autres lieux d'apprentissage*
- «Best-Practice Unterrichtsgestaltung» / *Meilleure pratique d'enseignement*
- «Arbeiten im Team» / *Travailler en équipe*



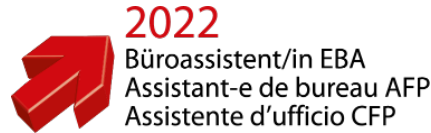
0100110100101101
1010000101000010
101001101 **2022**
1010000
01000110100101101 Kaufleute
1010000101000010 Employé-e-s de commerce
0001010000101000010 Impiegati di commercio

 **2022**
Büroassistent/in EBA
Assistant-e de bureau AFP
Assistente d'ufficio CFP

Ebene 2: Für die interessierten BFS / Niveau 2: pour les EP intéressées
Persönliche Anlaufstelle / Point de contact personnel // Erfahrungsaustausch / Échange d'expériences // Impulsveranstaltungen (Lernortkooperation) / Séances d'information (coopération entre les lieux de formation)

Das Programm im Bereich «Kaufleute BOG» - Erste Ideen *Le programme dans le domaine " Employé-e-s de commerce FIEn - Premières idées*

- Programmplanung (PG BOG) 09./10.22
Planification du programme (GT FIEn)
- Workshop mit Schulentwickler/innen 11.22
Atelier avec les développeurs scolaires
- **Impulsveranstaltungen ab 12.2022 / Séances d'information à partir de 12.2022**
- «Einsatz der Trainingseinheiten» / *Utilisation des unités de formation*
- «Arbeiten mit dem Portfolio» / *Travailler avec le Portfolio*
- «Prüfungen für die Erfa Note» (gemeinsam mit der AG) / *Examens pour la note d'expérience (avec le GT)*
- «Ein Blick in die anderen Lernorte» / *Un regard sur les autres lieux d'apprentissage*
- «Best-Practice Unterrichtsgestaltung» / *Meilleure pratique d'enseignement*
- «Arbeiten im Team» / *Travailler en équipe*



Ebene 2: Für die interessierten BFS / Niveau 2: pour les EP intéressées
Persönliche Anlaufstelle / Point de contact personnel // Erfahrungsaustausch / Échange d'expériences // Impulsveranstaltungen (Lernortkooperation) / Séances d'information (coopération entre les lieux de formation)

Das Programm im Bereich «Kaufleute SOG» - Erste Ideen ***Le programme dans le domaine Employé-e-s de commerce FIEn – Premières idées***

- Programmplanung (PG SOG) 09./10.22
Planification du programme (GT FIEc)
- Workshop mit Schulentwickler/innen 11.22
Atelier avec les développeurs scolaires
- **Impulsveranstaltungen ab 12.2022 / Séances d'information à partir de 12.2022**
- «Einsatz der Trainingseinheiten» / *Utilisation des unités de formation*
- «Arbeiten mit schulischen Praxisaufträgen» / *Travail avec des mandats pratiques scolaires*
- «Arbeiten mit dem Portfolio» / *Travailler avec le Portfolio*
- «Die Branchenkonzepte» / *Les concepts des branches*
- «Prüfungen für die Erfa Note» (mit der AG) / *Examens pour la note d'expérience (avec le GT)*



0100110100101101
1010000101000010
101001101 **2022**
1010000
010010010010010101
1010000101000010
010011010010110
0001010000101000010
001101001011

Kaufleute
Employé-e-s de commerce
Impiegati di commercio

2022
Büroassistent/in EBA
Assistant-e de bureau AFP
Assistente d'ufficio CFP

Übergreifendes Angebot

Direkte Anlaufstelle im operativen Projektteam NKG
Point de contact direct dans l'équipe de projet opérationnelle ONC

Informationskanäle / *Canaux d'information*

- Zentrale Mailadresse – Für Umsetzungsverantwortliche
- Adresse mail centrale – Pour les responsables de la mise en œuvre *réforme*
- Forum auf Konvink / *Forum sur Konvink*
- FAQ auf Konvink / *sur Konvink*

Info-Portal / Portail d'information

Ebene 2: Für die interessierten BFS / Niveau 2: pour les EP intéressées

Persönliche Anlaufstelle / Point de contact personnel // Erfahrungsaustausch / Échange d'expériences // Impulsveranstaltungen (Lernortkooperation) / Séances d'information (coopération entre les lieux de formation)

Kantonale Projektleitungen
Directions de projet cantonales
Lehraufsichten / *Surveillance de l'enseignement*
Weitere kantonale
Stellen / *autres services cantonaux*

Fragen zur Umsetzung der Reform
Questions sur la mise en œuvre de la

Fragen zur Reform / *Questions*
Antworten zur Reform / *Réponses*

Aufbereitete Erkenntnisse für alle
Informations disponibles pour tous



0100110100101101
1010000101000010
101001101 **2022**
1010000
0100110100101101
1010000101000010
0100110100101101
0001010000101000010
001101001011

Kaufleute
Employé-e-s de commerce
Impiegati di commercio

2022
Büroassistent/in EBA
Assistant-e de bureau AFP
Assistente d'ufficio CFP

Erste Review Phase Verkauf Rückmeldungen und Erfahrungen aus der Praxis / *Première phase de révision Vente* *Réactions et expériences de la pratique*

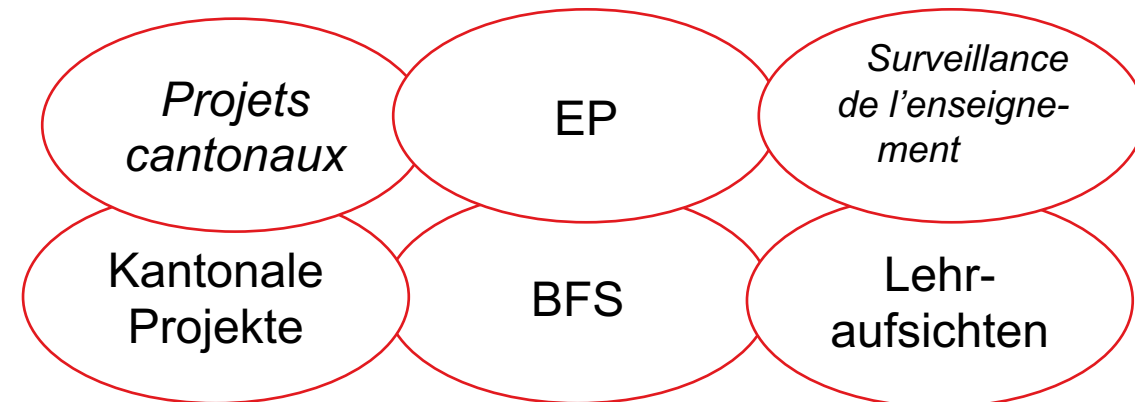
- Erstellen des Konzepts
- Diskussion und Annahme im NKG und Projektteam Detailhandel
- *Rédaction du concept*
- *Discussion et adoption au sein de l'ONC et de l'équipe de projet Commerce de détail*

Ebene 1: Für alle Berufsfachschulen

- Erhebung von Umsetzungskonzepten
- Stärken–Schwächen-Analyse Umsetzungsinstrumente
- Ableitung von Erkenntnissen
- Ableitung von Massnahmen

Niveau 1 : Pour toutes les écoles professionnelles


Enquête sur les concepts de mise en œuvre
Analyse des points forts et des points faibles
Instruments de mise en œuvre
Dérivation des enseignements
Dérivation de mesures





0100110100101101
10100000101000010
101001101 **2022**
10100000
010010011000101101
10100000101000010
0100110100101101
0001010000101000010
001101001011

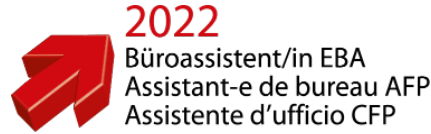
Kaufleute
Employé-e-s de commerce
Impiegati di commercio



2022
Büroassistent/in EBA
Assistant-e de bureau AFP
Assistente d'ufficio CFP

Die Rahmenbedingungen

Les conditions cadres



Laufzeit / Période 2022 – 2025

- | | |
|--|-------------------------|
| • BFS bis 500 Lernende | 1'000.- CHF / Jahr |
| • BFS bis 800 Lernende | 1'500.- CHF / Jahr |
| • BFS bis 1'500 Lernende | 2'000.- CHF / Jahr |
| • BFS über 1'500 Lernende | 2'500.- CHF / Jahr |
| • <i>EP jusqu'à 500 personnes en formation</i> | <i>1 000.- CHF / an</i> |
| • <i>EP jusqu'à 800 personnes en formation</i> | <i>1 500.- CHF / an</i> |
| • <i>EP jusqu'à 1500 personnes en formation</i> | <i>2 000.- CHF / an</i> |
| • <i>EP avec plus de 1500 personnes en formation</i> | <i>2 500.- CHF / an</i> |

Finanzierung

- Subvention SBFI
- Eigenleistung Ectaveo
- Kantonsbeitrag


Financement

- *Subvention du SEFRI*
- *Prestation propre Ectaveo*
- *Contribution cantonale*



0100110100101101
1010000101000010
101001101 **2022**
1010000
010100010100010101
1010000101000010
010011010010110
0001010000101000010
001101001011

Kaufleute
Employé-e-s de commerce
Impiegati di commercio



2022
Büroassistent/in EBA
Assistant-e de bureau AFP
Assistente d'ufficio CFP

Fragen / Diskussion
Question / Discussion